

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) PADA
SISWA KELAS VII B SMP KANISIUS GIRISONTA BERGAS SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Onci Neno Tloim

Sunardi

Pendidikan Sejarah Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

E-mail : onchytloim@gmail.com , sunardi@staff.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas VII B SMP Kanisius Girisonta Bergas, melalui model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* , siswa akan bekerja dan mengalami bukan mentransfer pengetahuan dari guru ke siswa semata sehingga pembelajaran berjalan lebih produktif dan bermakna. Penelitian ini dilakukan SMP Kanisius Girisonta Bergas dengan subyek yang diteliti adalah kelas VII B Semester I tahun ajaran 2016/2017. Klasifikasi hasil observasi siswa diambil dengan metode deskriptif kualitatif. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan tehnik deskriptif komparatif, yaitu mengolah data yang sudah terkumpul mulai dari prasiklus, siklus I, siklus II, kemudian membandingkannya, sehingga tampak peningkatan atau keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan. Dari hasil penelitian terdapat peningkatan dari prasiklus yang rata-rata klasikalnya 68,24 pada siklus I meningkat menjadi 73,68 dan siklus II menjadi 81,24 setelah menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* . Presentase ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 100%. Berdasarkan hasil di atas ditekankan agar seluruh siswa aktif dan dapat bekerjasama baik dengan siswa maupun siswa dengan guru dalam pembelajaran IPS, sehingga terjadi peningkatan prestasi belajar sesuai yang diharapkan

Kata Kunci : Prestasi belajar Siswa, Model *Contextual Teaching And Learning*, IPS